

安徽警官职业学院文件

皖警院发〔2021〕15号

关于印发《安徽警官职业学院 服务支撑“三地一区”建设行动方案》的通知

院属各单位、各部门：

《安徽警官职业学院服务支撑“三地一区”建设行动方案》已经学院党委会研究通过，现印发执行。

安徽警官职业学院
2021年9月30日



安徽警官职业学院 服务支撑“三地一区”建设 行动方案

为进一步贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神和视察安徽重要讲话精神,服务支撑我省科技创新策源地、新兴产业聚集地、改革开放新高地、经济社会发展全面绿色转型区建设,深化产教融合、校企合作、工学结合,培养高素质技术技能人才,增强服务司法行政系统、区域经济与社会发展能力,根据《安徽省教育厅关于组织高校研制服务支撑“三地一区”建设行动方案的通知》(皖教秘高〔2021〕96号)精神,结合学院实际,制定以下行动方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,落实《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》,进一步深化学院职业教育改革,加强与司法行政系统和地方产业体系深度融合、优势互补,促进行业企业发挥重要主体作用,推动人才培养模式和办学机制的根本转变,实现学院高质量发展,培养更多高素质技术技能人才,更好服务支撑“三地一区”建设。

二、基本原则

（一）坚持目标导向

深入学习国家和安徽省相关文件，对标《安徽省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中“三地一区”建设目标和要求，前瞻谋划，先行先试，围绕专业（学科）建设、专业动态调整、平台建设、项目建设、团队建设、产学研合作、人才培养、高端人才引进等方面细化落实举措，切实把学院服务“三地一区”建设推向深入。加快培育新兴领域重大成果，强化传统优势领域研究，加强基础理论原始创新，深化科研创新体系建设，着力提升重大创新任务承担能力，努力培育一批高水平团队、平台、项目、成果。

（二）坚持问题导向

聚焦阻碍学院服务支撑“三地一区”建设的痛点、难点和堵点，找准短板，深化体制机制改革，加大政策支持和制度创新，在重点领域和关键环节上取得新突破。

（三）坚持需求导向

立足学院办学特色，发挥行业办学优势，紧跟技术进步和产业变革趋势，紧盯“三地一区”建设对人才、创新能力和成果转化等提出的新需求，不断增强服务能力，促进学院高质量发展。

三、总体目标

依据服务支撑“三地一区”建设和全省司法行政体制改革需求，坚持“立足司法行政、面向政法系统、服务经济社会”办学定位，紧密依托司法行政系统，提高行业企业参与学院办学程度。

坚持服务司法行政系统和 service 区域经济社会发展同步并进，积极融入长三角一体化发展、共建“一带一路”、长江经济带发展、促进中部地区加快崛起的新发展位势，积极服务于安徽省加快建设现代化经济体系，推进治理体系和治理能力现代化，实现经济行稳致远、社会安定和谐的新发展格局。大力加快学院办学与安徽省和合肥市产业深度融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，健全多元化办学体制，将产教融合贯穿人才培养全过程，全面推行校企协同育人，促进形成政府企业学校行业社会协同推进的工作格局。至“十四五”末，基本建成校企协同育人机制，实现需求导向的人才培养模式更加健全，学院职业教育对行业和区域经济社会发展和产业转型升级的贡献度显著增强。

四、重点任务

（一）科技创新策源地

1. 司法部重点实验室建设行动计划

作为司法部重点实验室创建牵头单位，与实验室联建单位一起，围绕司法行政工作重大需求，深入开展生命科学信息技术的基础性、关键性和实用性技术研究，围绕脑科学、行为科学、信息科学三大关键领域，打造具有创新性、先进性和引领性，具有国际学术影响力、学科发展带动力、国家司法行政需求和社会发展支撑力的实验基地。

任务描述：

专栏 1

建好司法部重点实验室“司法生命科学信息技术研究联合实验室”。

警官学院作为牵头单位，在司法部科信办和省司法厅指导下，联合科大讯飞股份有限公司、中国科学院合肥智能机械研究所、中国科学技术大学生命科学学院认知与脑科学实验室、科大国盾量子技术股份有限公司组建司法部重点实验室，围绕司法行政工作重大需求和亟需解决的难点、痛点，深度参与相关应用性技术研究，服务构建监狱、戒毒、社区矫正、人民调解、法律援助、司法鉴定、公共法律服务等领域多元精细的智慧司法建设。打造具有创新性、先进性和引领性，具有国际学术影响力、学科发展带动力、国家司法行政需求和社会发展支撑力的实验基地，促进基础研究与应用研究融通发展。

责任部门（单位）：办公室（信息中心）、实验实训中心、相关系部

2. 师资队伍建设行动计划

通过进一步做好引进和稳定高层次人才、强力推进学院与行业企业人才双向流动，不断优化师资队伍结构，建设一支结构合理、素质优良的创新人才队伍。

任务描述：

专栏 1

1. 人才引智培优

积极争取省级主管部门“编制周转池”政策支持，加大人事代理教师选聘力度，力争“十四五”末学院教师总量达到 410 人。选聘政法一线业务骨干和企事业高级技术人员、能工巧匠，组建校企合作、专兼结合的“双师型”教师团队。鼓励在岗教师在职攻读硕士、博士研究生学位，力争专任教师硕士及以上学位占比达到 60% 以上。

责任部门（单位）：人事警务处、各系部

2. 双师素质推进

选派 40 名左右教师参加省级及以上“双师技能（素质）”培训，鼓励专业教师参加相关专业技能培训和职业资格考试，取得资格证书。每年至少选派 60 名教师进入企业参加实践（挂职）锻炼，全面落实专任专业课教师每 5 年在行业企业实践累计半年以上，每年至少 1 个月在企业或实训基地实训。力争“十四五”末学院专任专业课教师中“双师型”教师占比达到 50% 以上。

责任部门（单位）：人事警务处、各系部

3. 青年教师发展计划

开展拔尖人才和中青年骨干教师选拔培育工作，通过研修访学、顶岗实践等方式，重点培育中青年骨干教师 45 名左右。畅通青年教师培训进修渠道，支持青年教师在职攻读硕士博士学位，积

极选派青年教师参加境内外访学、学术交流和教育培训,提升教学、科研、创新能力。

责任部门(单位): 人事警务处、各系部

(二) 新兴产业聚集地

1. 专业调整行动计划

积极服务安徽十大新兴产业高质量发展行动,聚焦新一代信息技术产业、人工智能产业、生命健康产业发展,培育做大与战略性新兴产业对应的专业。

任务描述:

专栏 1

1. 基于学院司法信息安全、司法信息技术、计算机网络技术、大数据技术与应用、商务数据分析与应用等专业,依托合肥市数据资源局、合肥市大数据行业党委、落户到我院的市数字经济人才培养高职应用基地,打造司法信息安全省级高水平高职专业群建设。推进新兴信息技术与经济、管理、法学学科的交叉融合,深化专业集群建设内涵,着力将传统专业建设成为新兴应用型优势专业。按照行业 and 产业链最新发展,与行业、企业合作成立专业建设指导委员会,探索建设新兴信息技术类专业和人才培养模式,推动学科专业与产业需求精准对接,利用行业标准和企业资源寻求人才培养新样板新经验,开发一批核心课程资源,建设一批实训课程教材,促进教育链、人才链

与产业链、创新链有机衔接，深化数字技术应用人力资源培养与供给改革。

责任部门（单位）：教务处、警察系、信息管理系

2. 依托学院在体育训练、心理健康教育等方面积累的办学优势，在办好心理咨询、劳动与社会保障（老年照护方向）等生命健康产业类专业的基础上，积极申报社会体育、运动训练、体能训练等专业，提供高水平、高质量的产品和服务，不断满足人民群众多层次、多样化的健康需求。

责任部门（单位）：教务处、警察系、公共管理系、警体技能训练部

3. 融合大数据、人工智能与物流业、商贸业等现代服务业发展，培育智慧商贸专业集群。把握数字化、网络化、智能化发展趋势，加快数字技术与服务业深度融合，推动现代物流管理专业、国际经济与贸易专业、大数据与会计专业、商务数据分析与应用专业等财经商贸类专业积极整合，组建智慧商贸专业群，发挥大数据与会计省级高水平高职专业的优势、现代物流管理专业在安徽省物流业的影响力和企业学徒制试点的经验优势、国际经济与贸易专业在安徽省跨境电商产教联盟中的影响力及邻近中国（安徽）跨境电商综合试验区的区位优势，强强联合，力争为企业提供技术服务和行业标准鉴定，积极推进服务标准化、品牌化建设，健全服务质量治理体系，打造安徽

服务知名品牌。同时，推动电子商务向广大农村地区延伸覆盖，加强农商互联农产品供应链建设，促进线下产业发展平台和线上电商交易平台结合，畅通城乡双向联动销售渠道，继续实施消费帮扶。

责任部门（单位）：教务处、公共管理系、信息管理系

4. 对照“十四五”科技重大专项，以建筑消防技术专业为依托，积极申报安全技术与管理专业、应急救援技术专业 and 消防救援技术专业等公共安全类专业，培育应急救援技术专业群，助力重特大安全生产事故监测预警、安全防控与应急处置、风险防范与应急救援、社会安全监测预警与综合保障关键技术及相关装备研发。

责任部门（单位）：教务处、警察系

2. 人才培养质量提升行动计划

以培养“高精尖缺”技术技能人才为专业人才培养目标，深化产教融合、校企合作，完善校企合作育人机制、丰富校企协同育人载体、提高专业建设与产业发展适配度等，实现高定位的培养目标。

任务描述：

专栏 1

1. 紧紧围绕“提质培优、创新发展”核心任务，全面落实学院《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》实施方案，

重点提高人才培养质量。加强与产业、行业、企业的对接，推进引企入校、办学到企、“订单班”等多种方式开展校企合作，提高人才培养的适应性。以现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。深入推进1+X证书制度试点工作，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，实现学院学历证书与职业技能等级证书课程融通，在校生取得X证书人数不少于30%。

责任部门（单位）：教务处、实验实训中心、培训部、各系部

2. 共建现代学徒制育人模式和“订单式”人才培养。在完善司法行政警察类专业便捷入警机制的基础上，进一步拓深拓宽订单式人才培养渠道，建立学院与行业企业招生、培养、就业联动机制，鼓励各系选取技术性、实践性较强的专业，逐步推行现代学徒制育人模式试点，促进学院与行业企业合作招生、合作教学、一体化育人、育训结合，与省内行业企业开展紧缺工种技能人才定向培养合作，提高人才培养质量针对性。2021年-2025年，每年开办一个现代学徒制育人模式试点，至2025年，各系至少有一个现代学徒制育人模式试点，力争建成1-2个教育部现代学徒制试点单位。新设专业原则上应有相关行业企业参与，技术性、实践性较强的专业，在做好充分论证的基

基础上，根据行业企业和学生需求，开展订单式人才培养，推行面向行业企业真实生产管理环境的项目任务式培养模式，逐步扩大订单培养规模，至 2025 年，订单培养人数不少于在校生的 30%。

责任部门（单位）：教务处、实验实训中心、各系部

深入推进课程改革。大力推进“三教改革”，实施“三个课堂”教学模式，推进教法改革。创新推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式。校内课堂教授基本理论、完成项目教学、教师答疑解惑；网上课堂传授基本知识、促进拓展学习；企业课堂完成综合技能训练，提升实践能力。通过升级网上课堂，搭建智慧学习平台，实现“三个课堂”实时连接、资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式。强调理论与实践的融合，依据行动导向，紧贴岗位实际工作过程，大力推进项目化和任务化课程建设，动态更新课程内容，建立职业教育课程标准；充分利用信息化技术改造传统课堂，提升教学效果，推进虚拟工厂、虚拟监所等网络学习空间建设和普遍应用；按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的逻辑顺序，校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材。鼓励开发源于行业企业实际和岗位需求

的校本特色教材。

责任部门(单位): 教务处、实验实训中心、学生处、各系部

专栏 2

1. 增强实践平台的育人支撑能力。打造一批高水平实训基地。鼓励各系吸引行业企业参与, 共建共享产教融合、校企合作、产学研研一体的实验实训实习平台、研发中心等, 通过学院和行业企业利用场地、设备、技术、人员、管理等元素双向投入合作, 打造集资源共享、实践教学、社会培训、行业企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平产教融合实训基地、创新创业孵化基地。论证建设数字化模拟庭审实训室、强制隔离戒毒场所安全防控虚拟仿真实验室、大数据技术与数据安全实验实训室、新闻非编实验室, 加大安徽人和市场研究咨询实践教学教育基地、警务实践教学教育基地、商务数据分析与政法大数据实习实训基地等基地建设。配合司法厅做好安徽司法行政系统警务人才实习实训基地建设。至 2025 年, 培育 100 家合作行业企业, 建设 50 个以上校企合作校内外实训基地, 每个专业群建成一个以上产教融合实训基地、一个创新创业孵化基地, 着力建设 1~2 个省级实验教学示范中心。构建校内实训、行业企业轮岗实训、顶岗实习、创新创业实践四位一体的实习实训体系, 为学生取得职业技能等级证书(1+X 证书)和为行业企业提升

人力资源水平提供有力保障。

责任部门（单位）：教务处、实验实训中心、各系部

2. 加强实践教学改革。强化实践教学，推进教学过程与生产服务过程对接。按照行业企业真实的执法环境、服务对象、技术水平、工作条件，设计理论、技能和实训课程及内容，以工作过程、工作任务为导向，设计课程序列，建立基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练、岗位适应性训练、创新创业能力训练“五位一体”的技能训练体系，从课程实训基地、“双师型”教师队伍、实训教材、课程与职业资格证书衔接等重点环节入手，切实发挥实践教学在培养技术技能型人才中的关键作用。积极融入 1+X 证书制度试点工作，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，夯实学生可持续发展基础，拓展就业创业本领。认真组织学生开展实践性教学和实习。积极组织学生参加院级、省级和国家级职业技能竞赛，院级比赛实现专业全覆盖、学生全覆盖，力争每年在省（部）级技能大赛获奖数达到 40 个，全国职业技能大赛获奖数 2 个以上。

责任部门（单位）：教务处、实验实训中心、各系部

3. 职业本科院校行动计划

积极推进本科职业教育试点工作，力争 2022 年联合有关应用型本科院校开办 3+2 本科教育，“十四五”末努力争取部分专业

试点自办本科职业教育。对照本科层次职业学校设置标准，到“十四五”末，本科层次职业学校设置的办学规模、专业设置、人才培养等核心指标基本达到。

任务描述：

专栏 1

广泛调研，加强与省内淮北师范大学、阜阳师范大学、合肥师范学院等高校联系对接，结合学院办学定位，择优遴选 1—3 个专业开展“3+2”专升本联合培养试点工作，每年 200 人左右规模。试点期间，学院在联合培养本科高校指导帮助下，及时制定专业人才培养方案，加强课程与教材建设，加强教学质量监测与评价，加强专业教师队伍建设，落实毕业就业政策，确保人才培养质量。

责任部门（单位）：教务处、相关系部

4. 行业（产业）学院行动计划

深度挖掘地方产业发展的政策信息和项目信息，在将学院专业设置与地方产业发展进行比对分析的基础上，重新整合专业资源，全面规划支持安徽省战略性新兴产业和现代服务业发展的专业群，以此作为学院发展的重要增长点。打破系部设置，重构基于行业企业需求的专业体系，建立校企双主体的专业群指导委员会。鼓励以专业群为单位，与司法行政单位、地方政府、重点产业企业、基层组织等共同建设行业（产业）学院。

任务描述:

专栏 1

1. 打造数字技术应用产业学院，面向合肥数字经济产业发展需求，服务区域数字产业发展，助力经济社会发展全面绿色转型。整合相关专业学科教师、科研团队、教学科研平台资源，按照“产教融合、专业对接、课程衔接”的思路，实行专业、产业、企业“多元”培养制度，创新人才培养方案、培养标准、课程资源、教学内容、考核评价、平台建设、项目设计，共同建设一批典型工作任务导向、模块化课程，通过构建一体化实验实训平台，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。建设“双师双能”型师资队伍，联合企业技术和市场资源，开展项目联合攻关、产品技术研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果。探索创新创业教育改革，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，产出一批创新创业型技术技能人才，服务经济社会发展全面绿色转型。

责任部门(单位): 教务处、人事警务处、实验实训中心、相关系部

2. 国际经济与贸易专业与安徽梵海进出口贸易有限公司成立跨境服务贸易产业学院，在学生中开设试点班，按照“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的原则，实行校

企双方共同制定人才培养方案，共同完成人才培养工作。校企双方采取“订单式”人才培养模式，重点培养学生的专业技能和职业素养，以跨境电商各岗位需求为导向，使教学内容和行业标准对接、教学过程和工作过程对接，从实战中锻炼学生技能，进而为企业输送出具有行业和企业岗位高契合度的实用型、专项型技能人员。以教科研项目建设为载体，学院与企业联手共建生产性实训基地。通过申报省级质量工程项目方式与安徽梵海进出口贸易有限公司共同筹建实践教育基地或生产性实训基地。同时以基地建设为中心辐射省内众多中小企业，为企业提供跨境电商产品代运营服务。

责任部门(单位): 教务处、人事警务处、实验实训中心、公共管理系

(三) 改革开放新高地

1. 破除用人体制机制阻碍行动计划

贯彻全面深化改革的要求，对标本科层次职业院校设置标准，积极拓展编制资源，优化编制资源配置，破解现有岗位编制数与人才需求间的矛盾。

任务描述:

专栏 1

积极争取省级主管部门“编制周转池”政策，完善人才招聘方式与管理机制，实行编内招聘选调、人事代理、项目聘用

等灵活多样用人方式，有计划、有步骤地提高专任教师总量。

责任部门（单位）：人事警务处、教务处

2. 司法职教集团行动计划

对标对表，加强建设，努力将安徽司法职业教育集团建成省示范性职业教育集团。紧紧围绕服务法治安徽、平安安徽和地方区域经济发展战略，以及现代化美好安徽建设和长三角一体化发展战略目标，积极开展紧缺人才培养培训和应用研究。完善集团制度建设，严格按照章程规定运行，逐步建立起集团人员、资产财务与产权等方面的制度。搭建信息共享平台，促进资源共建共享，为集团成员单位提供教育教学和企业相关信息服务，实现集团内院校人才培养与企业招工用人实时互通，依托集团内企业共建就业基地、共建创新创业实践基地，共建就业网络体系。提高人才培养质量，推进教学内容与产业发展需求相适应，体现区域特点和时代特色，切实提高技术技能人才培养的针对性。服务司法行政调查研究，联合发布安徽司法行政调研课题，聚焦全面依法治省和司法行政工作重点任务，坚持理论研究与应用对策研究并重，为推动全面依法治省和司法行政工作高质量发展提供有力支撑。扩大集团特色影响力，重视司法资源，办出特色，力争在全省乃至全国产生重要影响。

任务描述：

专栏 1

依托安徽省司法厅、省监狱管理局、省戒毒局和全省 16 个市司法局等行业部门及 88 家职教集团理事单位，完善“校局联盟、教学练战”的警学结合人才培养模式和“教学练战一体化”的教学模式，与行业持续共建实践教学基地、教学团队、课程体系，加大学院和监狱、戒毒所等行业在师资建设方面实现双向流动和挂职互聘的工作力度。通过学院与行业共同发布课题等形式，发挥学院教师的智库作用，通过借力行业部门，深入研究推进法治领域改革，深化司法责任制综合配套改革，加强执法司法制约监督体系改革和建设，健全社会公平正义法治保障制度。

责任部门（单位）：办公室、职教集团、人事警务处、警察系、信息管理系

（四）经济社会发展全面绿色转型区

1. 助力“平安安徽”“法治安徽”建设行动计划

服务支撑法治安徽、法治政府、法治社会一体建设，加快刑事执行省级高水平高职专业群和法律事务“提质培优行动计划”省域高水平专业群建设

任务描述：

专栏 1

借助行业支持，积极融入深入推进全民守法进程，大力弘扬社会主义法治精神，促进全社会尊法学法守法用法，积极实

施“八五”普法规划，加强法治宣传教育，全面落实“谁执法谁普法”普法责任制，增强普法工作针对性和实效性。借助学院师资优势，在全省范围内全面推进法治文化建设，开展群众性法治文化活动。贯彻落实民法典，加强法治乡村建设，开展民主法治示范村（社区）创建活动。整合律师、公证、司法鉴定、仲裁、人民调解等法律服务资源，建立普惠均等、便捷高效、智能精准的公共法律服务体系。

责任部门（单位）：办公室、职教集团、人事警务处、培训部、各系

五、保障措施

（一）组织保障

成立学院服务支撑“三地一区”建设工作领导小组，由学院党委书记任组长，院长任第一副组长，其他院领导任副组长，院办公室、人事警务处、教务处（科研处）、行政财务处、实验实训中心、各系院部负责人等职能部门负责人为成员，统筹推进学院服务支撑“三地一区”建设的实施工作。

（二）制度保障

认真学习研究安徽省为推进高校服务支撑“三地一区”建设工作而制定的相关政策和制度，根据学院实际，各职能部门对照工作重点，梳理相关规章制度，通过制度立改废，建立促进服务支撑“三地一区”建设工作相关规章、制度、方案等系列配套措

施，破解制约因素，优化资源配置，创新激励机制，确保各项工作有效落实。

（三）经费保障

加大对服务支撑“三地一区”建设项目的经费支持，建立与项目建设需求相适应的经费保障制度，拓宽筹资渠道，吸引社会捐赠，扩大社会合作，优化调整经费支出结构，对建设成效显著的部门和项目给予政策和经费倾斜。

（四）质量保障

建立以推进服务支撑“三地一区”建设为导向的人才培养质量评价体系，引入行业企业评估机制，完善校内评价制度。系统设计含参与主体、专业建设、课程建设、实践教学、基地建设、教师发展、毕业生评价、就业质量、社会服务等多维度的质量评价体系，并纳入学院内部质量保障体系，定期开展诊断、评估，促进服务支撑“三地一区”建设工作见成果、显成效，真正为“三地一区”建设提供强大智力支持和人才支撑。

