

# 安徽警官职业学院文件

皖警院发〔2021〕17号

---

## 关于印发《安徽警官职业学院 “十四五”发展规划（2021—2025年）》的通知

院属各单位、各部门：

《安徽警官职业学院“十四五”发展规划（2021—2025年）》经2021年12月9日学院党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

安徽警官职业学院  
2021年12月16日



# 安徽警官职业学院“十四五”发展规划

(2021—2025年)

## 目 录

一、建设基础和发展环境 .....	6
(一) 建设基础 .....	6
(二) 发展环境 .....	9
1. 发展机遇 .....	9
2. 发展挑战 .....	11
二、指导思想和发展目标 .....	12
(一) 指导思想 .....	12
1. 总体思路 .....	12
2. 办学定位 .....	12
(二) 发展原则 .....	13
(三) 发展目标 .....	14
1. 总体目标 .....	14
2. 具体目标 .....	15
三、主要任务和重点举措 .....	17
(一) 实施“领航工程”，着力加强党的建设 .....	17
1. 发挥党委领导核心作用。 .....	17

2. 深化思想理论武装建设。 .....	17
3. 夯实基层党建战斗堡垒。 .....	18
4. 打造忠诚干净担当干部队伍。 .....	18
5. 持续营造风清气正政治生态。 .....	19
(二) 实施“铸魂工程”，着力推进思政工作大格局.....	20
6. 深入开展学校思想政治教育。 .....	20
7. 加快构建思想政治工作体系。 .....	21
8. 推动思政工作守正创新发展。 .....	21
9. 构建共同推进思政工作大格局。 .....	22
(三) 实施“卓越工程”，着力提升人才培养质量.....	23
10. 深化教育教学改革。 .....	23
11. 健全“教学练战”四位一体化教学模式。 .....	23
12. 完善创新创业教育体系。 .....	24
13. 加强对外交流合作。 .....	24
(四) 实施“精品工程”，着力加强专业和课程建设.....	25
14. 建设一批一流品牌专业。 .....	25
15. 打造一批高水平高职专业群。 .....	26
16. 打造一批高水平精品课程和示范课程。 .....	26
17. 构建课程思政体系。 .....	27
(五) 实施“双元工程”，着力促进产教融合育人.....	29
18. 深入推进产学研用合作。 .....	29
19. 深化产教融合校企合作。 .....	30

20. 加强实践教学改革与管理。 .....	30
21. 强化实验实训基地建设。 .....	30
22. 创建省示范性职业教育集团。 .....	31
(六) 实施“聚力工程”，着力加强师资队伍建设.....	33
23. 加强师德师风建设。 .....	33
24. 推进“双师型”队伍结构优化。 .....	33
25. 加强高层次人才团队建设。 .....	34
26. 促进青年教师全面发展。 .....	35
(七) 实施“智库工程”，着力提升社会服务能力.....	36
27. 继续深化干部教育培训。 .....	36
28. 全面贯通职前职后培训。 .....	37
29. 积极拓展涉外业务培训。 .....	38
30. 推进培训体制机制改革。 .....	38
(八) 实施“赋能工程”，着力加强治理能力与体系建设.....	39
31. 健全现代大学制度。 .....	39
32. 建立健全内控体系。 .....	40
33. 完善考核评价制度。 .....	40
34. 健全民主监督机制。 .....	41
(九) 实施“筑基工程”，着力推进校园基本建设.....	41
35. 优化办学条件。 .....	41
36. 加快校园数字化发展。 .....	42
37. 加强后勤保障与安全体系建设。 .....	42

(十) 实施“特色工程”，着力打造“警”字特色.....	44
38. 推进“四严五化”警务化管理建设。 .....	44
39. 着力加强“警”字校园文化建设。 .....	44
40. 打造便捷入警机制专业品牌。 .....	45
<b>四、规划保障与组织实施 .....</b>	<b>46</b>
(一) 组织保障 .....	46
(二) 运行监督 .....	47
(三) 经费保障 .....	47
(四) 督促指导 .....	47

# 安徽警官职业学院“十四五”发展规划

(2021—2025年)

为推动“十四五”时期（2021—2025年）安徽警官职业学院高质量发展，根据《安徽省“十四五”司法行政发展规划》和《安徽省“十四五”教育事业发展规划》等，结合学院实际，制定本规划。

## 一、建设基础和发展环境

### （一）建设基础

“十三五”期间，在省司法厅领导和教育厅指导下，学院紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“双轮驱动”发展战略，不断深化体制机制改革，推动高质量发展，党建工作、人才培养质量、服务行业社会能力、技能型高水平大学建设等方面取得良好成绩，综合实力和办学水平在全国司法警务类院校中位于前列，已经成为区域性政法类技能型人才培养基地、全省乃至全国司法行政系统干部教育培训基地。入警便捷机制落地，入选安徽省技能型高水平大学建设培育单位、获批安徽省省级线上教学示范高校、被立项为全省课程思政建设先行高校、中标2020—2022年安徽省职业院校教师素质提高计划“中高职国培”培训单位，学院办学声誉显著增强。

**——党的建设持续加强。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的绝对领导，坚持政治建校，坚定执行党的政治路线，严守政治纪律和政治规矩，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。以学院章程建设为核心，持续强化内部治理建设。抓细抓实巡视整改，纵深推进全面从严治党。基层党组织标准化规范化建设扎实有效，入选厅直系统党建工作示范点6个。成立马克思主义学院，学院思想政治工作、思想政治理论课建设水平迈上新台阶，被立项为全省课程思政建设先行高校。

**——人才培养质量显著提高。**办学规模稳定在8000人左右，就业率保持在95%左右。围绕立德树人根本任务，有效开展“三全育人”综合改革试点建设，警务化管理持续强化，校园文化建设不断丰富。“双基”建设成效显著，有8个示范“基层教学组织”和28个“基层教学活动”示范课程省级项目。高水平专业群建设实绩明显，建有国家级重点建设专业3个，国控专业7个，省级以上重点建设（示范、特色）专业9个，省级高水平高职专业群2个，建构起特色鲜明的司法实务类、司法执行类、司法信息类、管理类四大类重点专业群。“教学练战”四位一体人才培养模式内涵不断丰富，学生职业技能、专业水平与综合素质明显提高，在国家和省级职业技能大赛中，获得国家级奖项6个，省级奖项62个。

**——师资队伍建设不断加强。**积极推进人才强校战略，以提高师德素养与业务能力为中心，以专业梯队建设和“双师”结构教学团队建设为重点，坚持培养与引进并重、管理与使用结合，积极打造高素质专业化教师队伍。学院现有省级专业带头人2人、省级教学名师6人、省级教坛新秀7人、省级教学团队9个，先后有20多人获得省级模范教师、优秀教师、全省教育系统“巾帼建功”标兵等光荣称号，实现了师资队伍数量、质量和结构的整体提升。建立科研育人激励机制，引导优秀教科研成果向教学过程渗透、向教学成果转化，服务国家和地方经济社会发展。“十三五”期间，学院教师在全国职业院校教学能力大赛中获一等奖2项、二等奖5项、三等奖3项，在全省职业院校教学能力大赛中获得一等奖12项、二等奖16项、三等奖13项，获奖率位居全国第21位、安徽省第2位。学院教师立项各级各类教科研课题201项，发表学术论文413篇。

**——社会服务能力长足发展。**积极实施“双轮驱动”发展战略，高质量服务司法行政系统干部教育培训工作，共开展65期各类培训班，累计培训6680人次，其中有司法部委托举办的全国性培训班12期，共计1500人次。坚持开放办学，加强对外合作，积极开拓成人学历教育项目。积极开展社会扩招，针对社会生源特点，制定专门的人才培养方案。产学研合作系统推进，与全省16个市司法局建立“双向联系”，与全省100多家政法机关、基层政府部门、企事业单位和社区建立合作关系。驻村扶贫工作取得明

显成绩，对口扶贫的临泉县前于庄村顺利完成脱贫任务。

**——办学基本条件明显改善。**“十三五”期间，狠抓校园基本建设，学院环境更加优美、设施更加良好、功能更加齐备。怀宁路地块协调置换、北桑园土地划转等工作正在稳步推进。校园信息化建设取得突破性进展，“智慧校园”项目逐步实施，移动互联网、云计算、大数据、智能控制等相关技术和手段广泛使用，建成校内实验实训室 45 个、校外实验实训室 81 个、教学管理应用平台（含系统）13 个、智慧教室 71 间，实现校园无线全覆盖，更加便捷服务教育教学和生活管理。全国警官职业院校移动云教学大数据研究中心落户学院，实现教学模式的现代化变革。

## （二）发展环境

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国职业教育迎来快速发展的春天，党和国家对高等职业教育重视程度前所未有，一系列职业教育改革发展政策密集出台，高职院校发展呈现出创新超越的态势。学院发展正处于前所未有的关键发展期，既有难得的机遇，也有严峻的挑战。

### 1. 发展机遇

**——党和国家高度重视职业教育。**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育发展。2021 年 4 月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社

社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。李克强总理作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。党和国家推动职业教育改革发展的力度之大前所未有，我国职业教育迎来了新的重大发展机遇。

**——职业教育发展空间广阔。**职业教育已经成为一个教育类型，中职、高职、职教本科已经成为贯通体系，全国已有 27 所本科层次职业大学。我国经济社会发展迫切需要大量的高素质技术技能人才，中职规模扩大、中高职贯通为高层次职业教育提供了广阔的发展空间。

**——政策支持力度显著加大。**《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中国特色高水平职业学校和专业建设项目遴选管理办法（试行）》等一系列政策，为职业教育发展提供了强有力的支持。

**——行业区域发展带来机遇。**全面依法治国战略的实施、国家治理体系和治理能力现代化目标的推进、长三角一体化发展国家战略的加速，我省“三地一区”建设的推进，带来了前所未有的人才需求红利。司法行政行业迫切需要大量政法类人才，地方建设发展也亟需大量高素质法治人才和技术技能型人才。学院作为全省唯一一所司法警官类院校，办学定位、服务面向与此需求

完全契合，大有用武之地。

——**办学实力带来发展优势。**经过 20 年不懈努力，尤其是“十三五”期间的发展，学院办学条件显著改善、办学水平明显提高、人才培养质量获得广泛认可，办学实力位于全国司法警官院校前列，已立项为安徽省地方技能型高水平大学培育单位，具备良好的发展基础。

## 2. 发展挑战

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，面对赶上职业教育发展快车的时代要求，应当清醒地认识到，对比技能型高水平大学标准、中国特色高水平高职学校和专业建设计划指标、本科层次职业学校设置标准，横向对比先进院校，学院在校园环境和办学条件、“双师型”教师队伍建设、专业课程建设、产教融合、校企合作、技术成果转化、国际交流合作等方面还存在一定差距，还存在着产学合作等指标低于同类院校平均水平、警法类专业学生对口就业率偏低、财务内控制度建设相对滞后等突出问题。深层次看，学院发展内生动力还存在不足，有“等、靠、要”思想；服务经济社会发展和产业结构调整，尤其是产教融合、校企合作的体制机制还不够健全，专业结构比较单一；人才理念还不够解放，选人用人还存在按资排辈的思想等。发展如逆水行舟，不进则退，如何补齐短板，加快发展速度，是摆在我们面前亟待解决的课题。

“十四五”期间，学院必须以更加积极的姿态抢抓机遇、攻

坚克难，勇于担当作为、锐意改革创新，不断增强动力、激发活力、提升竞争力，用实干担当奋力开创学院发展新局面。

## 二、指导思想和发展目标

### （一）指导思想

#### 1. 总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于职业教育工作的重要指示精神，习近平法治思想和习近平总书记对人民警察重要训词精神、考察安徽重要讲话指示精神，以及全国教育大会和职业教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，以建成技能型高水平大学为目标，以政治建校为引领，以立德树人为根本，以“警”字文化为特色，以产教融合、校企合作为抓手，以“双轮驱动”统筹职前职后两个教育，全面实施“领航、铸魂、卓越、精品、双元、聚力、智库、赋能、筑基、特色”十大工程，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，实现学院高质量发展，为推进技能安徽建设，打造“三地一区”，加快建设经济强、格局新、环境优、活力足、百姓富的现代化美好安徽提供坚持人才支撑和智力支持。

#### 2. 办学定位

——**办学定位：**立足司法行政、面向政法系统、服务经济社会。

——**服务面向**：立足合肥、服务安徽、融入长三角、辐射全国。

——**办学层次**：到“十四五”末，以全日制专科层次高职教育（含社会招生）为主，部分专业联合应用型本科院校开办 3+2 本科教育，探索试点部分专业举办本科层次职业教育。坚持“双轮驱动”发展战略，积极开展非全日制学历教育、职业技能培训，形成多形式、多层次、开放式的办学格局。

## （二）发展原则

——**坚持特色发展**。把政治建校摆在首要位置，强化差异化发展，突出“警”字特色，打造“警”字特色品牌，拓宽办学渠道，在人才培养、科学研究、服务行业和经济社会等方面彰显特色。

——**坚持内涵发展**。以内涵发展推动高质量发展，不断优化专业结构，加强专业和课程建设，提高人才培养质量；强化行业融合，提高科研水平；加强“双师”素质培育，提高师资队伍质量；深化创新创业教育改革，提高学生就业水平和质量；深化内部管理改革，提高管理水平。

——**坚持协调发展**。立足职业教育，完善职前知识技能教育和职后继续教育体系，优化专业结构，优化教育教学资源配置，促进学历教育与在职培训协调发展。

——**坚持开放发展**。主动融入“一带一路”和长三角一体化发展国家战略，积极拓展合作范围，提高合作质量，不断提升学

校的办学国际化水平。

——**坚持共享发展**。从解决师生最关心最直接最现实的问题入手，大力提升服务水平，切实增进师生福祉，提升师生获得感，形成群策群力、共建共享的发展格局。

### （三）发展目标

#### 1. 总体目标

到 2035 年，学院经过改革与发展，人才培养质量、办学治校水平和服务行业与经济社会发展能力等方面得到显著提升，通过多种途径，正式升格为本科层次院校。

为了实现这一远景目标，学院到 2025 年的阶段性目标是建成特色鲜明、省内一流、国内知名的安徽省技能型高水平大学，争创国家“双高计划”建设校，部分专业联合应用型本科院校开办 3+2 本科教育，探索试点部分专业举办本科层次职业教育，综合实力和办学水平在全省高职院校和全国同类院校中稳居前列，本科层次职业学校设置的核心指标基本达到，为正式升格本科层次院校奠定坚实基础。

——**建成安徽省技能型高水平大学**。2021 年顺利通过省教育厅审核验收，获批为安徽省技能型高水平大学建设单位；坚持特色发展、内涵发展之路，经过“十四五”期间建设发展，全面达到安徽省技能型高水平大学的标准。

——**部分专业开办本科职业教育**。积极推进本科职业教育试点工作，力争 2022 年联合有关应用型本科院校开办 3+2 专升本联

合培养，“十四五”末努力争取部分专业试点自办本科职业教育。

——争创国家“双高计划”建设校。对照中国特色高水平高职学校和专业建设计划指标要求，加强内涵建设，注重标志性成果的培育与建设，力争在下一轮申报时获批成为国家“双高计划”支持校。

——本科层次职业学校设置的核心指标基本达到。对照本科层次职业学校设置标准，到“十四五”末，本科层次职业学校设置的办学规模、专业设置、人才培养等核心指标基本达到。

## 2. 具体目标

**“十四五”期间主要目标量化指标推进计划表**

项目	指标内容	2020年	2025年
办学规模	在校生数（人）	8000	10000
专业设置	专业总数（个）	26	32
	国家级专业（个）	1	3
	省级专业群（个）	2	4
	中外合作专业（个）	0	1
师资队伍	专任教师总数（人）	235	410
	正高职称（人）	14	30
	副高职称（人）	70	100
	博士（人）	6	15
	专业教师“双师型”占比（%）	42	50

项目	指标内容		2020年	2025年
师资队伍	硕士及以上学位占比 (%)		55	60
	国家级职业院校教学能力大赛获奖 (项)		10	20
	省 (部) 级职业院校教学能力大赛获奖 (项)		41	71
	国家级教学团队 (个)		0	1
	省级教学团队 (个)		9	15
人才培养	国家级教学成果奖 (项)		0	1
	省级教学成果特等奖或一等奖 (项)		5	12
	国家级精品课程 (项)		0	1
	国家级课程思政项目 (项)		0	1
	国家级职业教育教学资源库 (项)		0	1
	学生国家级职业技能竞赛获奖 (项)		6	10
	学生省级职业技能竞赛获奖 (项)		62	200
	1+X 证书试点专业报考通过率 (%)		5	30
	毕业生初次就业率 (%)		80	90
科研与社会服务	立项厅级及以上科研项目 (个)		49	65
	横向技术服务与培训到账经费 (万元/年)		1500	2000
	非学历培训人次数 (人次/年)		7000	16000
	省级及以上技术研发推广平台 (个)		0	1
	科技成果 (专利) 转化 (个)		3	15
基础设施	占地面积	校园占地面积 (亩)	324.57	800
		生均占地面积 (平方米)	27.04	55
	建筑面积	总建筑面积 (万平方米)	20.19	30
		生均校舍建筑面积 (平方米)	24.51	30
		生均教学科研行政用房面积 (平方米)	8.43	15
	仪器设备	生均教学科研仪器设备 (元)	5625	7000

### 三、主要任务和重点举措

#### (一) 实施“领航工程”，着力加强党的建设

1. **发挥党委领导核心作用。**坚持党对教育工作的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，建立健全“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制。以党的政治建设为统领，坚持党委领导下的校长负责制，增强领导班子管党治党、治学办学的主体责任。组织开展学院党的建设专项调研督查，推动党建重点工作落地落实。贯彻执行中央、省委决策部署，健全推动习近平总书记重要指示批示精神和中央、省委重大决策部署落实机制，做到“组织学习第一时间、谋划工作第一步骤、落实任务第一要求、监督考核第一内容”，不断提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。认真抓好中央、省委巡视反馈问题整改，压紧压实党委主体责任、班子成员“一岗双责”、纪检监察部门日常监督责任。

2. **深化思想理论武装建设。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，抓好学习制度落实。邀请专家为中心组成员作学习示范辅导，开展学习成果及典型案例评选。用好学习强国、安徽干部教育在线、司法大讲堂等学习平台，不断提高自主学习积极性。一体推进青年党团员、统战对象等群体学习教育工作。成立学院理论政策宣讲团，分层分级开展宣讲活动，用党的创新理论指导学院教育教学改革。严格落实意识形态工作责任制，切实抓好课堂教学和教材选用管理，加强对哲学社会科学类报告会、

研讨会、讲座、讲坛、论坛等活动的管理，落实“一会一报”审批制度。高度重视网络意识形态安全，加强网站、微信微博、抖音、快手等网络意识形态阵地建设和管理。规范党员干部的网络行为，做好舆情事件的应对处置和正面引导。

**3. 夯实基层党建战斗堡垒。**巩固深化基层党组织标准化规范化建设和党支部建设提升行动，树立典型标杆，发挥榜样引领示范作用。大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，把教师党支部建设成为团结凝聚党内外教师的坚强堡垒，发挥好教师党支部在加强教师思想政治、涵养师德方面的重要作用。持续整顿软弱涣散基层党组织，增强基层党组织政治功能和组织力，形成上下贯通、执行有力的组织体系。严格党员教育管理监督，增强党员教育管理的针对性和实效性。加强党务工作队伍建设和党员教育管理，开展形式多样的学习教育活动。做好发展党员工作，提高党员发展质量。坚持典型示范引领，开展“两优一先”评选活动、党建工作示范点评选活动，大力实施基层党建“领航计划”，选树一批先进优秀典型。完善党建带工建、团建、妇建工作机制，组织参与度高、覆盖面广的文体活动，营造和谐清朗、健康向上的校园文化氛围。大力推进院领导联系民主党派和党外人士制度，加强党外人士积极作用。做好民族宗教和离退休老同志服务保障工作。

**4. 打造忠诚干净担当干部队伍。**加强中层干部队伍建设，选好配强学院各单位（部门）领导班子，努力把学院各单位（部门）

班子建设成为忠诚可靠、知法懂法、业务精通、敢于担当、结构合理、团结和谐的坚强领导集体。加大干部选拔力度，正确处理培养选拔年轻干部与用好其他年龄段干部的关系，坚持总量调控、分级统筹，以事业发展为重，科学把握各年龄段干部梯次配备比例，充分调动各年龄段干部的积极性，不断优化队伍结构。加大领导干部轮岗交流力度，有目的、有重点、有步骤地安排干部在学院行政、教辅机构和教学系部之间进行交流，推荐到上级部门和基层司法行政单位开展挂职锻炼以及参与乡村振兴等重点工作，进行多岗位锻炼。注重在基层一线和艰苦环境培养锻炼干部，在实践中磨炼队伍，增长才干。分类建立教学、教辅、行政优秀年轻干部后备人才库，健全干部动态管理机制，对表现突出、群众公认的优秀干部重点培养管理。进一步解放思想、广开渠道，突出政治标准，坚持通过公开招聘、选调等方式拓宽选人视野，补充新鲜血液，充实学院干部队伍后备力量。

**5. 持续营造风清气正政治生态。**以持续优化校风学风为导向，严格执行中央八项规定精神及省委实施细则，坚决防止“四风”问题反弹回潮、隐形变异。扎实开展各类警示教育活动，坚决打好整治形式主义、官僚主义攻坚战、持久战。加强党风廉政教育和廉政文化建设，发展积极健康的党内政治文化。扎实开展政法队伍教育整顿，深入推进学院政法队伍革命化正规化专业化职业化建设，打造忠诚干净担当的政法铁军。用好监督执纪“四种形态”，强化日常监督。严格监督执纪问责，健全落实廉政风险

防控机制，持续整治群众身边腐败和不正之风，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。强化党内民主和监督，落实党务公开制度要求，健全党内情况通报等制度。

<b>专栏 1 党的建设计划</b>	
项目 1	<p><b>党建领航建设</b></p> <p>全面开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，实施基层党组织“党建+”项目提质增效行动计划，积极探索“互联网+”智慧党建新模式，推进基层党建与教学科研工作紧密结合、协同并进，形成2个以上具有示范效应的“党建+”品牌项目。建设2个校级“党建工作标杆院系”、6个校级“党建工作样板支部”，争创1个以上省级“党建工作标杆院系”、国家级“党建工作样板支部”。</p>

## （二）实施“铸魂工程”，着力推进思政工作大格局

**6. 深入开展学校思想政治教育。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思政课在立德树人中的关键课程作用，健全完善院领导班子成员带头听、讲思政课制度，加快马克思主义学院建设步伐，引导学生坚定“四个自信”，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势政策教育。深入学习宣传习近平法治思想，加强社会主义法治教育和法治教育师资培养，推广法治实践教学和案例教学，加大党章党规党纪宣传力度。增强忧患意识、发扬斗争精神，广泛开展防范化解重大风险宣传教

育。

**7. 加快构建思想政治工作体系。**贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，实施时代新人培育工程，健全完善院领导班子成员带头听、讲思政课制度，着力构建从思政课程到课程思政的育人体系，全面提升高校思想政治工作质量。深入推进省“三全育人”综合改革试点单位建设，确保学院第四批“三全育人”综合改革试点学校和2个试点院系高质量通过2022年终期检查验收。认真总结经验，形成长效机制，力争入选省级“三全育人”典型高校。

**8. 推动思政工作守正创新发展。**巩固壮大主流思想舆论，坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，把思想政治工作融入到主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传中，落实到院报院刊、广播、校园电视台和新媒体等各级各类媒体，不断提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。加快全省司法行政系统融媒体中心建设，新建服务全省司法行政系统“电视+广播+报纸+网站+新媒体+舆情”融媒体传播矩阵的基础平台。实施中华优秀传统文化传承发展工程，充分利用重要传统节日、重大节庆日纪念日，丰富师生道德实践活动。充分发挥先进典型示范引领作用，深化时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习宣传，持续讲好不同时期英雄模范的感人故事。扎实开展省

部级、国家级文明校园创建工作。

**9. 构建共同推进思政工作大格局。**完善领导体制和工作机制，完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责、全院共同参与的思想政治工作大格局。打造专兼结合的工作队伍，配齐配强思想政治工作骨干队伍，充实优化兼职工作队伍，不断壮大志愿服务工作队伍，有计划有步骤地开展全员培训，深化思想政治工作人员专业技术职务评聘制度改革，培养思想政治工作的行家里手。建立内容全面、指标合理、方法科学的思想政治工作测评体系，将测评结果纳入落实全面从严治党主体责任情况监督检查和巡视巡察内容，纳入学院党政领导班子、领导干部综合考核评价内容，把“软指标”变为“硬约束”。

专栏2 推进思政工作大格局计划	
项目1	<p style="text-align: center;"><b>“三全育人”行动</b></p> <p>高质量开展省第四批“三全育人”综合改革试点单位建设，确保2022年顺利通过终期检查验收，建成具有“警”字特色的思想政治工作体系。加强“三全育人”综合改革试点成果推广运用，积极培育3个以上省级高校思想政治工作精品项目，争创1个国家级高校思想政治工作精品项目，力争入选省思想政治工作创新案例、省级“三全育人”综合改革典型高校。</p>
项目2	<p style="text-align: center;"><b>融媒体中心建设</b></p> <p>以全省行政系统融媒体中心建设为依托，整合校内新闻采编专业资源、师资力量，校园门户网站、“安徽警官”“青春安警院”等微信公众号、“安徽警院团委”抖音号、快手号等新媒体平台，打造一支高素质专业化的宣传队伍，建设学院融媒体中心。</p>

### （三）实施“卓越工程”，着力提升人才培养质量

**10. 深化教育教学改革。**深入实施提质培优行动计划（2022—2023年），全面深化教师、教材、教法“三教”改革。坚持德智体美劳五育并举，优化专业人才培养方案，修订专业教学计划，完善学分制教学计划总体架构。将习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神纳入法学专业人才培养方案。积极探索职业教育“学分银行”，推进“岗课赛证”融通，实现学分互换。加强教材建设，鼓励教师主编和参与编写国家级规划教材，组织教师与行业、企业合作编写实训教材，积极申报省级以上一流高职教材。坚持“互联网+教学”全覆盖，以教学能力大赛为抓手，推进教学创新平台深度应用的“课堂革命”，提升教师信息化教学能力应用，使教师利用信息化手段完成课堂教学的比例达到90%以上。完善参赛机制，确保省级以上教学能力大赛获奖数达5项/年以上或国家级教学能力大赛获奖数达2项/年以上。健全教学诊改制度体系和运行机制，坚持常态化推进教学诊改工作。不断完善人才培养质量监测体系，建立健全质量年度报告发布制度。

**11. 健全“教学练战”四位一体化教学模式。**紧密依托行业，加强国控专业建设，和省内政法单位等组成战略联盟，加强教师挂职互聘和学生实习见习。完善“校局联盟、教学练战”的警学结合人才培养模式和“教学练战”四位一体的教学模式，将理论知识与实践操作结合的“教”，上课下、校内校外贯通的“学”，综合与单项、基础与专业融合的“练”，仿真模拟与全真实战交替

的“战”等各个教学环节有机统一，组成完整的教学链。以司法行政业务综合素质培养为基础，以警法职业精神、警务技术技能和专业能力为核心，实行模块化教学，突出“就业导向、能力本位、任务驱动”，以工作任务为主线，按模块整合课程体系和课程内容，将教学内容与司法行政实务结合起来。

**12. 完善创新创业教育体系。**建成具有鲜明职业教育特色的创新创业课程体系，搭建学生创新创业平台，提升创新创业基地建设水平，充分发挥校内创业“孵化器”功能，建立联动的大学生校外实践教育基地、创业示范基地、科技创业实习基地，为学生创新创业实践提供更优质的条件、更广阔的空间。推动校内创业孵化存活率逐年提高，力争五年累计达到40%以上。激发学生积极投身创业实践的激情，营造良好的创新创业文化氛围，实现校友毕业三年内创业率达5%以上。

**13. 加强对外交流合作。**支持教师出国（境）交流访学，每年选派3-5名骨干教师出国（境）研修、培训或学术交流，邀请外籍教师来院讲学交流。积极争取开办经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目，力争获批1个中外合作办学项目。抢抓长三角一体化发展战略机遇，在办学标准上等高对接江浙沪等发达地区职业院校，在产教融合、科研教学等领域加强与长三角职业院校的深度合作。

<b>专栏3 提升人才培养质量计划</b>	
项目 1	<p style="text-align: center;"><b>提质培优行动</b></p> <p>紧紧围绕“提质培优、创新发展”核心任务，全面落实学院《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》实施方案，重点提高人才培养质量。加强与产业、行业、企业的对接，推进引企入校、办学到企、“订单班”等多种方式开展校企合作，提高人才培养的适应性。以现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。深入推进1+X证书制度试点工作，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，实现学院学历证书与职业技能等级证书课程融通，1+X证书试点专业在校生报考通过率不低于30%。</p>
项目 2	<p style="text-align: center;"><b>深化“三教”改革</b></p> <p>校企合作开发教材，建立动态化、立体化、数字化的教材和教学资源体系，建立完善教材管理制度。推进课程资源网络化及教学方法、教学手段的现代化。力争实现国家“万人计划”教学名师的突破。建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制，建成6个结构合理、专兼结合、优势明显的省级教师教学创新团队，开发10本左右校企双元合作开发的职业教育规划教材，建成13门职业教育“课堂革命”典型案例，18门左右职业教育在线精品课程。</p>

#### （四）实施“精品工程”，着力加强专业和课程建设

**14. 建设一批一流品牌专业。**对接现代产业体系，依据市场需求调整优化现有专业，积极申报高水平高职专业，重点推进安全防范类、中文类专业设置。实施分类指导，努力“做强、做特、做大”专业，并合理控制各专业在校生规模。坚持每年开展专业

量化考核，采取末位淘汰制。重点培育定位准确、特色鲜明、发展对接行业优势明显、对区域支柱产业和社会发展急需人才培养贡献度大、校企合作面广深入的专业，打造一批特色鲜明、省内一流、国内知名的一流品牌专业。到 2025 年，专业总数达到 32 个，国家级重点建设专业力争达到 3 个，省级以上重点建设（示范、特色）专业达到 5 个。

**15. 打造一批高水平高职专业群。**合理调整专业结构，对现有专业通过改造、重构等方法，形成协调统一的专业群布局，使各专业群资源共享、协调一致。强化分类发展，按照国家级、省级高水平专业群标准，积极对接司法或政法行业以及安徽地方优势产业，进一步优化群内各专业的培养方向，有针对性地进行专业群建设。实施高水平专业群建设工程，重点打造传统优势专业，合理倾斜国控专业，争取到 2025 年建成法律事务、刑事执行、司法信息安全、智慧商贸、应急救援等 5 个高水平高职专业群，选择最优专业开展 3+2 专升本联合培养。

**16. 打造一批高水平精品课程和示范课程。**构建与应用型人才培养目标相适应的课程内容体系，以“互联网+教学”全覆盖为目标，全面深化智慧教学管理改革，推进教学创新平台深度应用的“课堂革命”，重点打造在线开放课程和智慧课程。改进重点课程评价体系，将重点课程的示范性、使用率等作为验收重要指标，提高重点课程建设质量。力争新增 30 门左右省级课程建设项目，建设国家级精品在线开放课程 1-2 门，100 门左右课程实现在学

院网络教学资源平台在线运行。

**17. 构建课程思政体系。**构筑以思政课程为核心，文化系列课程、综合素养课程为主干，专业课程思政建设为支撑的课程体系，建成一批在省内具有重要影响的思政课、人文素质类课程。重点开发《习近平新时代中国特色社会主义思想》《中国警察文化》《中国法治文化》《中国传统文化》《徽文化》等系列专题课程，推动警察文化、法治文化、优秀传统文化、徽文化融入综合素养课程教育教学。重点打造课程思政示范课程，力争到2025年建成100门课程思政示范课程。总结课程思政示范课先进经验，积极推广，实现学院全部课程思政教学规范化

专栏4 专业和课程建设项目计划	
项目 1	<p style="text-align: center;"><b>建设省级高水平专业群</b></p> <p><b>法律事务专业群：</b>建立以法律辅助岗位课程和文秘类岗位课程有机融合的专业模块式课程体系。深化课程内涵建设，加大建设省级职业教育精品在线开放课程，争取在国家级精品在线开放课程建设上取得突破。建设基于法律类课程的共享法律服务实训基地，构建以“模块训练”为基本形式的教学模式，将实践技能训练融于职业技能竞赛过程，全面提升法律事务专业群警法人才培养质量。</p> <p><b>刑事执行专业群：</b>以刑事执行专业为核心的五个国家控制性专业组成。创建具有司法行业特色的警学结合的人才培养模式，实现“三融合”，即专业群课程教学和思政教育理念、专业课程与工作岗位、校内实验实训与校外基地警务实战相融合。培养学生具备司法行政系统预备警官人员良好的职业素养，掌握司法行政系统业务基础知识和应用技能，能够胜任监狱现场管理、社区矫正一线工作岗位，身心健康、素质全面的专门人才。</p>

	<p><b>司法信息安全高水平专业群：</b>依托合肥市数字经济发展优势，面向产业数字化和数字产业化建设，以司法信息安全专业为核心，聚合计算机网络技术、司法信息技术等传统专业和大数据技术应用、商务数据分析与应用、人工智能技术应用等新兴专业，实现专业人才培养目标与办学定位、专业人才培养方案高度统一。依托专业群大力推进电子与信息类专业在人才培养模式、教学团队、课程教材、实验实训、教学管理、科研创新等方面的综合建设改革，深化产教融合，完善数字技术应用产业学院建设各项规章制度与建设目标，打造高水平骨干专业群，促进人才培养整体水平提升，服务地方数字经济产业发展，服务智慧司法行业人才需求。</p>
项目 2	<p style="text-align: center;"><b>培育高水平专业群</b></p> <p><b>智慧商贸专业群：</b>适应以互联网、物联网、大数据、云计算和人工智能等为代表的新技术、新模式和新业态下商贸流通发展对人才需求，整合学院管理类和财经类专业资源，通过创新人才培养模式、建设信息化教学环境、建设校内外实践实训基地，建成人才培养质量高、产教融合密切的高水平智慧商贸专业群，为数字江淮、长三角区域一体化发展相关产业发展培养高素质、技能型、复合型、创新型人才。</p> <p><b>应急救援专业群：</b>启动应急救援技术专业、消防救援技术专业等专业申报工作，结合学院现有建筑消防技术专业，积极谋划应急救援专业群。以国家重大战略需求和实践应用为引领，以管理、信息、工程、人文等多学科交叉融合为特色，以培养省内应急管理领域的技能人才和实践人才为任务，注重理论基础和实践相结合、管理科学和理工文法多学科交叉、“警”字特色相融合的育人路径，培养学生应急决策、风险识别与评估、风险沟通和应急预警、应急处置和救援、恢复与重建等应急管理和风险治理能力。</p>

项目 3	<p><b>课程思政建设</b></p> <p>完善课程思政建设制度，优化课程体系，创新育人手段和教学方法，打造优秀教师团队，持续加强课程思政示范课程和教育案例建设，不断推进课程思政授课比赛等系列活动，建成省课程思政建设先行高校，培育省级以上课程思政教学团队、教学名师 10 个左右，课程思政示范专业 3 个左右，课程思政教学研究项目 20 个左右，具有职业教育特点的课程思政教育案例 20 项左右，课程思政示范课程 100 门左右。</p>
---------	---

**（五）实施“双元工程”，着力促进产教融合育人**

**18. 深入推进产学研用合作。**重点打造一批国内知名、省内一流的科研平台，通过开放共享更好地整合优势科研资源，实现协同创新。重点加强司法部生命科学信息技术研究联合实验室建设，严格按照建设标准，加大软硬件投入，密切联合有领域、地域优势的合作伙伴，选择脑科学、行为科学、信息科学等有发展价值的研究方向开展研究，推动构建多元精细、公正高效的智慧司法建设，以及我省生命科学信息技术人才培养和数字产业、人工智能产业发展。积极筹建职业教育发展研究中心、法治文化文学研究与创作中心等科研机构，发挥科研平台在服务司法行政业务及地方经济社会科技文化发展方面的作用。大力促进智力成果转化，特别是服务司法行政系统的调查研究，加强教科研工作对司法实务工作、区域发展的服务与支撑。依托国家级实训基地、省部级产学研用基地，建立技术研发、成果转化、应用推广“一体化”机制，逐步打造优质产教协同研发基地，促进智力成果的

转化和应用。

**19. 深化产教融合校企合作。**面向安徽省公共法律服务体系建设，抢占基层法律服务职业岗位群，试点“定点班”“定向班”“委托班”等，拓宽学生就业渠道。深化产教融合、校企合作，“十四五”期间，各系每年至少和1个代表性行业单位或企业等对口开展实质性合作，共建共管行业（产业）学院，争取到2025年共建数字产业学院等5个左右标杆性行业（产业）学院。

**20. 加强实践教学改革与管理。**认真组织学生开展实践性教学和实习，确保实践性教学课时占比50%以上，实习不少于6个月。积极组织学生参加院级、省级和国家级职业技能竞赛，院级比赛实现专业全覆盖、学生全覆盖，力争每年在省（部）级技能大赛获奖数达到40个，全国职业技能大赛获奖数2个以上。积极推进1+X证书制度试点，实现试点专业在校生报考通过率不低于30%。进一步拓深拓宽订单式人才培养渠道，逐步扩大订单培养规模，探索实践“3+2”工学一体模式，争取现代学徒制参与人数超过600人，占在校生比例达到6%，争取成为教育部或省批准的现代学徒制和企业新型学徒制试点单位。与合作企业共同建立教学运行与质量监控体系，提高实践教学的针对性和实效性。

**21. 强化实验实训基地建设。**加大实验实训基地建设投入力度，进一步改善实践教学条件。编写实验实训室建设规范指引，规范建设项目论证制度，建立健全实验实训室管理长效机制，切实提高管理水平。与行业企业共建共享实验实训实习平台、研发

中心等，构建校内实训、行业企业轮岗实训、顶岗实习、创新创业实践四位一体的实习实训体系。积极申报创建教育部虚拟仿真实训示范基地，改善刑事侦查、视频图像侦查、虚拟演播等实验室设备，新建大数据技术与应用、商务数据分析与应用、消防工程技术等专业实践教学的实习实训基地。推动校外实践教学基地联盟型发展和协同型管理，通过共建培养平台、共商教学计划、共组指导队伍、共管实践过程、共推教学质量，创造更充足、更优质的校外实践教学资源。

**22. 创建省示范性职业教育集团。**对标对表，加强建设，努力将安徽司法职业教育集团建成省示范性职业教育集团。紧紧围绕服务法治安徽、平安安徽和地方区域经济发展战略，以及现代化美好安徽建设和长三角一体化发展战略目标，积极开展紧缺人才培养培训和应用研究。完善集团制度建设，严格按照章程规定运行，逐步建立起集团人员、资产财务与产权等方面的制度。搭建信息共享平台，促进资源共建共享，为集团成员单位提供教育教学和企业相关信息服务，实现集团内院校人才培养与企业招工用人实时互通，依托集团内企业共建就业基地、共建创新创业实践基地，共建就业网络体系。提高人才培养质量，推进教学内容与产业发展需求相适应，体现区域特点和时代特色，切实提高技术技能人才培养的针对性。服务司法行政调查研究，联合发布安徽司法行政调研课题，聚焦全面依法治省和司法行政工作重点任务，坚持理论研究与应用对策研究并重，为推动全面依法治省和

司法行政工作高质量发展提供有力支撑。扩大集团特色影响力，重视司法资源，办出特色，力争在全省乃至全国产生重要影响。

<b>专栏5 产教融合育人项目计划</b>	
项目 1	<p style="text-align: center;"><b>创建省级示范性职业教育集团</b></p> <p>积极服务国家及区域重大发展战略，提升服务发展方式转变、区域（行业）协调发展、促进就业创业等方面的综合能力。建立集团化办学信息服务与资源共享系统，建立集团网站，保证常态运行。促进集团内资源共建共享，加强校企联合培养，探索设立“订单班”，推动实现中高职人才培养衔接，提高人才培养质量。在技术开发、专利和科研成果及转化、职业技能鉴定、校企文化融合等方面加强合作，建设产学研一体化研发中心和共享型教学团队。推动集团制度建设、运行机制、国际合作和社会服务等方面改革创新，积极破解集团化办学方面的难题，产生一定的示范推广和引领辐射价值。力争集团化办学典型案例被省级以上教育主管部门收集引用或公开出版。经过3年建设，将安徽司法职业教育集团建设成“运行机制有创新、资源共享有成效、合作育人有特色、合作项目有影响”的省级示范职教集团。</p>
项目 2	<p style="text-align: center;"><b>创建司法部重点实验室</b></p> <p>作为司法部重点实验室创建牵头单位，与实验室联建单位一起，围绕司法行政工作中重大需求，深入开展生命科学信息技术的基础性、关键性和实用性技术研究，围绕脑科学、行为科学、信息科学三大关键领域，打造具有创新性、先进性和引领性，具有国际学术影响力、学科发展带动力、国家司法行政需求和社会发展支撑力的实验基地。在省司法厅的领导下，整合资源，打造“一平台，两基地，四中心”。到2021年底实验室团队人数达100人，建设期内拟再投入1000万加强软硬件设备建设，打造全国一流的联合实验室平台。</p>

项目 3	<p style="text-align: center;"><b>实验实训基地建设</b></p> <p>规划论证建设数字化模拟庭审实训室、强制隔离戒毒场所安全防控虚拟仿真实验室、大数据技术与数据安全实验实训室、新闻采编实验室，加大安徽人和市场研究咨询实践教育基地、警务实践教育基地、商务数据分析与政法大数据实习实训基地等基地建设。配合司法厅做好安徽司法行政系统警务人才实习实训基地建设。争取到“十四五”末建成1~2个省级实验实训教学示范中心。</p>
---------	---

（六）实施“聚力工程”，着力加强师资队伍建设

**23. 加强师德师风建设。**全面贯彻落实新时代高校教师职业行为准则，扎实推进师德师风长效机制建设，将师德师风教育贯穿教师培养全过程，引导广大教师争做“四有”好老师，争当“四个”引路人。大力发掘师德师风建设过程中的先进典型人物和事迹，积极开展学习宣传。配齐建强高等学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。建立师德失范行为负面清单，在考核、晋升、岗位聘任、评优评先等方面实行“师德一票否决”。强化纪律作风建设，进一步加强警容风纪检查，深入贯彻落实警务化管理制度，不断强化广大教师的警察意识，维护人民警察的良好形象。

**24. 推进“双师型”队伍结构优化。**积极争取省级主管部门“编制周转池”政策，完善人才聘用方式与管理机制，实行编内招聘选调、人事代理、项目聘用等灵活多样用人方式，有计划、

有步骤地提高专任教师数量。畅通高层次技术技能人才兼职从教渠道，整合校内外优质人才资源，选聘政法一线业务骨干和企事业高级技术人员、能工巧匠，组建校企合作、专兼结合的“双师型”教师团队，建设标准统一、序列完整、专兼结合的实践教师队伍，推动形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队，实现行业企业一线兼职教师占专业课教师比例达40%以上。对接1+X证书制度试点和职业教育教学改革需求，鼓励和支持专业教师参加相关专业技能培训和职业资格考试，定期到专业对口单位（合作企业）实践（挂职）锻炼，在实践中提高教师的职业能力和职业素养。

**25. 加强高层次人才团队建设。**强化高层次人才支撑引领作用，坚持引进优秀硕士和博士。修订完善《教师进修培训管理暂行办法》《学历学位提升教育管理暂行办法》系列制度，畅通教师培训进修渠道，鼓励教师在职攻读博士硕士学位，积极选派教师参加国家级、省级、院级教育培训，力争在校博士达到15人，硕士及以上学位占比达到60%以上。拓展国际交流研修平台与选派渠道，推进骨干教师赴国（境）外访问讲学、合作研究和学术交流。积极推进校内专任、校外兼职“双带头人”工作，加大专业带头人、骨干教师、技术技能大师培养力度，推进名师工作室、技术技能型大师工作室建设，培养一批在校内、本地区乃至本省有影响力的教育领军人才和行业大师，力争教师在国家级职业院校教学能力大赛获奖达到8个以上，获国家级奖励1个以上。以

专业建设为纽带，以课程建设为抓手，重点遴选和建设一批由教学水平高、学术造诣深的教授或副教授领衔的教学团队，力争省级教学团队达到 15 个以上。健全完善教科研工作制度体系，增加经费投入，加大奖励力度，对学院教师发表高水平论文、立项省部级以上科研项目、获得省部级以上科研奖励的，进行适当奖励。

**26. 促进青年教师全面发展。**落实学院青年教师导师制度，从业务精英、工作经验丰富的优秀教师中，遴选出一批“导师”，与青年教师结对，“手把手”进行指导和培养，及时跟踪了解青年教师的思想动态、行为品质、工作表现，尤其重视青年教师师德师风养成，引导青年教师立足本职，积极投身学院教学科研育人工作。积极开展学术讲座、项目申报辅导、论文写作投稿辅导等活动，加强对青年教师科研工作的指导与激励力度。规范新进教师岗前培训，优化校本培训内容，举办青年教师教学基本功竞赛、教学观摩、教学研讨等活动，鼓励青年教师到行业企业一线挂职锻炼，强化职业道德、教育教学能力和实践能力的培养。完善青年教师成长平台，督促青年教师全面参与系院（部）的专业建设、课程建设、教学科研和学生管理工作，将自己的职业规划与学院发展紧密结合，促进青年教师专业发展和成长。

<b>专栏6 师资队伍建设计划</b>	
项目 1	<p style="text-align: center;"><b>人才引智培优</b></p> <p>积极争取省级主管部门“编制周转池”政策支持，加大人事代理教师选聘力度，力争“十四五”末学院专任教师总量达到410人。选聘政法一线业务骨干和企事业高级技术人员、能工巧匠，组建校企合作、专兼结合的“双师型”教师团队。鼓励在岗教师攻读在职博士、硕士学位，力争专任教师硕士及以上学位占比达到60%以上。</p>
项目 2	<p style="text-align: center;"><b>双师素质推进</b></p> <p>选派40名左右教师参加省级及以上“双师技能（素质）”培训，鼓励专业教师参加相关专业技能培训和职业资格考试，取得资格证书。每年至少选派60名教师进入企业参加实践（挂职）锻炼，全面落实专任专业课教师每5年在行业企业实践累计半年以上，每年至少1个月在企业或实训基地实训。力争十四五末学院专任专业课教师中“双师型”教师占比达到50%以上。</p>
项目 3	<p style="text-align: center;"><b>青年教师发展计划</b></p> <p>开展拔尖人才和中青年骨干教师选拔培育工作，通过研修访学、顶岗实践等方式，重点培育中青年骨干教师45名左右。畅通青年教师培训进修渠道，支持青年教师在职攻读博士、硕士学位，积极选派青年教师参加各级教育培训，提升教学、科研、创新能力。</p>

（七）实施“智库工程”，着力提升社会服务能力

**27. 继续深化干部教育培训。**对标司法部培训（训练）基地遴选标准，加大投入和建设力度，完善硬件设备，优化培训条件，提升培训能力，健全培训制度，充实培训管理队伍。扎实办好司

法部安排的全国性司法行政业务培训，稳定现有的全省司法行政系统警衔晋升培训规模，积极承接省内外司法行政机关、其他国家机关和事业单位委托开办的各类干部教育培训。发挥学院人才、科研、设施优势，开发强化干部能力水平的“三性”（时代性、针对性、有效性）“四化”（革命化、正规化、专业化、职业化）特色培训。拓宽培训领域，积极开拓培训市场，努力实现每年举办干部培训 25 期，到账经费突破 500 万元，培训规模达到 3000 人次。

**28. 全面贯通职前职后培训。** 努力做强职业院校教师素质提高计划国家级项目培训(以下简称国培),不断优化培训课程设置,加强培训师资库建设,认真吸取学员反馈意见,提高项目设计的针对性与实效性。全力办好已中标国培项目,确保项目验收取得优秀等次,积极开发国培新项目,争取再承接省培项目。充分发挥高校服务社会职能,遵从国家需求和导向,针对性开发社会服务培训项目。面向社会开放公务员、普通话、驾驶员、消防员、人力资源等各种职业资格培训,开展申请律师执业人员、执业律师继续教育、公证和司法鉴定技能提升等行业培训,开展“老年照护”“智慧养老”等 1+X 证书培训,针对农村留守妇女、大龄失业人员等开展电商、快递、安保等培训,针对刑满释放人员和社区矫正对象实施有利安置帮教和促进就业技能培训。大力开展社会公益培训,广泛开展普法活动,开发面向社会开放共享的优质继续教育(培训)网络课程、新型职工继续教育培训、社区培训

等。

**29. 积极拓展涉外业务培训。**持续参与“汉语国际推广名师计划”，鼓励老师赴海外开展华文教育、为华侨等国外汉语学习者提供支持等培训服务行为；响应国家“一带一路”政策，依托“国际货代”实训基地，积极开展“报关员”等服务对外贸易业务的培训；开展满足“走出去”企业需求的驻外基地高级安保人才培养；积极承接、参与国家援助“一带一路”沿线国家的有关培训项目任务。

**30. 推进培训体制机制改革。**落实省委教育工作领导小组《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，通过校企合作、技术服务、社会培训等项目所得扣除必要成本外的净收入，提取60%用于劳动报酬，单列核增学院绩效工资，追加学院绩效工资总量，在分配时重点向参与校企合作等项目的人员倾斜。以提高培训质量和效益为重点，全面推进培训理念、内容、方式和体制机制的改革创新，形成充满生机活力的现代职业教育培训体系。探索建立规范有序、健全高效的运行机制，加强师资选聘、培训、评价机制建设。创新培训方式内容，强化学风建设，坚持在“精、深、新”上下功夫，突出培训针对性，科学设置培训科目，以学员需求为导向，区别培训重点，调动积极性。加强与其他高校、企业合作培训，提高培训档次水平，适应未来培训趋势。

<b>专栏 7 社会服务能力建设项目计划</b>	
项目 1	<p style="text-align: center;"><b>职业培训标准化基地</b></p> <p>充分利用学院现有的条件，努力打造满足适应职业培训工作需要 的基地。加强干训队伍建设，建立完善的管理和运行机制，拓宽培训 领域，开拓培训市场。面向社会大力开展人工智能、大数据、云计算、 物联网、互联网、智慧城市等领域新技术技能培训。积极打造国家级 示范培训品牌项目，实现平均培训人次达在校生规模 2 倍以上。</p>
项目 2	<p style="text-align: center;"><b>职业教育师资培训基地</b></p> <p>积极争取更多国培计划项目，承担国家级、省级和市级中高职业 师资培训，打造出省级以上职业教育师资培训基地。加强与相关应用型 高校合作，面向社会搭建不同层次、不同学历类型的进阶式继续教育 提升服务体系。</p>
项目 3	<p style="text-align: center;"><b>职业培训标杆院校</b></p> <p>主动适应经济转轨的新形势、社会转型的新课题、科技文化发展 的新动态，构筑理念先进、层次完善、项目丰富的培训体系，逐步打 造出多样化、层次化、序列化的培训精品课程群，基本培育出专兼结 合、结构合理、业务精湛的培训管理队伍，着力打造资源丰富、特色 鲜明、管理规范、助力社会发展的全方位培训服务能力的省级职业培 训标杆院校。</p>

（八）实施“赋能工程”，着力加强治理能力与体系建设

**31. 健全现代大学制度。**做好学院章程修订完善工作，全力  
推进章程实施。以章程为统领，扎实开展制度“废改立”工作，  
着力形成健全、规范、统一的现代大学制度体系。加强学术委员  
会建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，

以学术委员会作为学院最高学术审议、评定和咨询机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，充分发挥学术委员会在学科建设、学术发展、学术评价、学风建设等事项中的重要作用。充分发挥教学工作委员会的作用，以教学管理工作科学化、民主化和规范化为目标，对学院教学管理、改革、建设和人才培养评价等重大问题开展规划、指导、审议和评价等活动，促进学院教学管理水平、教学质量和办学效益不断提高，保障人才培养目标实现。

**32. 建立健全内控体系。**强化内部流程控制，确保内部控制建设落到实处。搭建内部控制基本制度框架，构建内部控制体系，明确内部控制目标、内容、方法步骤，各部门、单位的职责等，为循序渐进开展内部控制建设奠定基础。结合工作职责，根据业务性质分类，明确工作中需重点防控风险的领域，建立健全预算、收支、采购、项目管理、合同管理、国有资产等内部控制机制，查找风险点，相应制定风险防控措施，提高风险防控能力。

**33. 完善考核评价制度。**推进民主管理重心下移，强化基层单位的办学主体地位，在人财物等方面赋予基层单位相应的管理权力，支持其办学自主。建立科学的管理考核机制，依据学院整体规划、年度工作要点和重点任务分工，按照近期目标与长远目标相结合、定性与定量相结合，精简效能、统一设计的原则，制定各单位、部门工作考核方案。学院依照目标实施考核，建立奖惩机制，提高效能。

**34. 健全民主监督机制。**深入贯彻民主集中制原则，进一步规范学院决策程序，完善重大事项决策机制，建立健全决策合法性审查机制、申诉评议机制和纠错机制，保障学院科学决策、依法决策和民主决策。充分发挥教代会在学院民主决策、民主管理中的作用，不断健全教代会制度，制定完善代表推选条例、教代会执行办法、提案制度等，以活动为载体，完善教代会闭幕期间的各项职能履行。加强对代表的培训，不断提高代表履职能力。坚持和完善信息公开制度，保障相关群体对学院重大事项、重要制度的知情权。畅通信息、信访渠道，探索建立新闻发言人制度，及时准确回应师生和社会关切的问题。

#### **（九）实施“筑基工程”，着力推进校园基本建设**

**35. 优化办学条件。**加强西区土地资源整合规划，以土地置换为契机，开展西区校园基础设施建设规划，合理规划校园建筑布局、功能分区。新建实验实训中心、警体训练中心、后勤服务保障中心、学员公寓、大学生创业孵化基地。改扩建、新建教学楼和学生公寓，改扩建图书馆等教学基础设施，补齐基础设施的功能短板。整合司法行政系统的土地、资金资源，探索合作办学、共建共享教育教学设施等方式，拓展可用建设土地面积。统筹推进新校区建设，加快新校区建设的调研和论证进程。统筹谋划好学院新校区建设与现校区规划建设之间的关系，通盘平衡好新区建设需求和政府土地供应、资金保障之间的关系，在形成广泛共识的基础上稳妥有序推进新校区建设。

**36. 加快校园数字化发展。**统筹推进智慧校园实用化，重点开展以“新基建”建设、校园数据治理、智慧校园平台三大建设项目为主干的数字校园工程，提升校园服务、治理的数字化智能化水平。探索实现智慧校园综合服务平台建设、教学诊断与改进、智慧校园运维服务、校园可视化管理系统等融合发展。加强银校合作，加大投入，及时更新学院网络基础设施，按“一校一库、一数一源、一数多用、动态更新”原则完善数据治理体系，整合校内业务系统。

**37. 加强后勤保障与安全体系建设。**深化后勤改革，构建保障有力、服务规范、运行高效、监管到位、经营有序的新型后勤服务保障体系。优化图书馆融信息、学习、交流于一体的新型学生社区功能。加强国有资产的精细化管理，开源节流，加强资源的统筹协调，保证各项事业的资金需求。加强校园安全体系建设，全面落实安全责任制，常态化做好应对重大风险的思想准备、法治准备、组织准备和物质准备，防范和化解各种风险，持续推进平安校园建设。制定全省文明校园创建方案，争创安徽省文明校园。

## 专栏8 校园基本建设项目计划

项目 1	<p style="text-align: center;"><b>校区基础设施完善提升</b></p> <p>完善校园整体规划设计，合理规划校园布局，补齐基础设施建设短板，新建后勤服务保障中心，主要包括食堂、浴室、超市等基础设施，同步配套学术报告中心等。新建学员公寓，满足培训学员的住宿及日常生活需要。加强教学基础设施提升，改扩建、新建教学楼、学生公寓、图书馆等基础设施，提升服务保障能力。</p>
项目 2	<p style="text-align: center;"><b>新校区建设</b></p> <p>新校区占地面积不低于800亩，教学行政用房建筑面积不少于24万平方米。规划为教学科研区、教学练战区、行政办公区、后勤保障区等四大功能分区。教学科研区包含教学中心、实验实训中心、警务化管理中心、学术交流中心。教学练战区包含警体训练馆、综合运动馆、室外田径馆、创业中心。行政办公区包含行政办公中心、系部管理中心。后勤保障区包含学生公寓、餐饮中心、沐浴中心、商业服务中心。</p>
项目 3	<p style="text-align: center;"><b>智慧校园建设</b></p> <p>升级基础网络架构，优化校园无线网络配置，力争实现核心汇聚万兆互联、千兆桌面的高速校园网。完成全量数据中心建设，将现有应用系统物理服务器逐步向云、向虚拟化服务器迁移。构建院级基础支撑平台，建立院本数据标准，实现学院主要业务系统数据融合，消除信息孤岛。延伸智能服务场景，推进移动校园服务平台建设，改造学术报告厅音响系统，优化业务应用流程，建成统一信息门户平台。打造安全运维保障体系，提高校园网安全性能。</p>

项目 4	<p><b>省级文明校园创建</b></p> <p>持续提高省直机关文明单位创建质量和水平。对照安徽省文明校园创建标准，制定省级文明校园创建方案，持续加强思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设以及阵地建设管理等六大建设，坚决防止出现负面清单，力争成功创建省级文明校园。</p>
---------	---

**（十）实施“特色工程”，着力打造“警”字特色**

**38. 推进“四严五化”警务化管理建设。**加强对警务化管理内涵的宣传教育，充分发挥警务化管理在育警树人方面的作用，着力培养学生对党忠诚、为民服务、执法公正、纪律严明的警察素质和警魂精神，在学生管理中强化“四严五化”，即严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律，坚持思想政治化、作风战斗化、生活制度化、内务标准化、行为规范化，具体落实到学生一日行为规范和警容风纪管理，实行早晨出操、列队上课、晚间查寝、警务督察、内务检查等措施，落实定性定量相结合的考核制度，做到日考核、周通报、月评议，切实将“四严五化”变成刚性约束，实现警务化管理全覆盖、严执行、硬考核、重实效。加强人民警察着装条例的宣传学习，加强警容风纪督察，定期开展入警宣誓活动，增强警察意识，提高决策执行力。

**39. 着力加强“警”字校园文化建设。**深入学习宣传贯彻习近平总书记在中国人民警察警旗授旗仪式上的训词精神，将训词精神融入课程思政与校园文化，强化师生的警察身份意识。打造

以爱国主义为核心、以“立警德、练警能、铸警魂”为内容的“警”字特色校园文化，注重将工匠精神融入校园文化建设，完善文化育人体系。充分发挥相关部门对校园文化活动的组织引导作用，努力形成“一系一品牌，一班一特色”的校园文化活动项目。推进学生社团特色化发展，加强队伍建设和专业指导，积极扶持思想政治类社团，大力发展创新创业类社团，努力倡导志愿公益类社团，正确引导兴趣爱好型社团，鼓励具有警院特色类社团，引领社团向正规化、品牌化方向发展。加强校史馆、校园雕塑、文化广场等实体文化设施建设，积极推进“青春安警院”等新媒体文化品牌建设。

**40. 打造便捷入警机制专业品牌。**在现有 5 个便捷入警机制专业基础上，结合安徽司法行政工作需要，积极增加便捷入警机制专业。根据全省司法行政机关年度警力需求，争取不断增加便捷入警专业招生计划，录取生源录取分数线稳定在本科线以上，录用人民警察比例基本保持在 80%-90%。在校生警务化管理保持校内最高水平，在全院发挥示范和引领作用。进一步转变教育教学理念，利用行业办学优势，依托“校局（院、监、所）联盟”，实现与司法行政系统的深度融合，学院与用人单位共同研究和开展人才培养方案制定、课程设置、警务技能、实习实训等，不断提高毕业生入警后的人岗相适性。学生培养以提升警察职业素质和实战能力培养为重心，实行“教学练战”四位一体人才培养模式，实现政治业务素质高、实战能力强的政法干警人才培养目标，

提升办学影响力。

专栏9 “警”字特色项目计划	
项目1	加强辅导员队伍建设，推进辅导员工作室建设，培养省级优秀辅导员2名、争创省级辅导员工作室1个。开展精品校园文化活动培育工程，升级改造新媒体、校园电视台、校园广播三个平台，积极推进“法律六进”“法律驿站”“三下乡”“志愿者服务月”等项目，组织开展“四个一”“四进四信”“与信仰对话”“青年马克思主义者培养工程”、唱红歌比赛、观看爱国影片等思想政治教育系列活动。推进学生社团特色化发展，建设和充分发挥大学生艺术团作用，在保持国旗护卫队、法治宣传团省直高校优秀学生社团的基础上，再打造1至2个省直高校优秀学生社团，力争培育全国性学生社团品牌1至2个，创建品牌文化活动1至2个。

#### 四、规划保障与组织实施

##### （一）组织保障

保障规划有效实施，必须坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，严格落实党委领导下的校长负责制，成立学院“十四五”规划实施领导小组，加大职业教育政策落实力度，加强对规划实施的领导力度，明确院属各单位、部门主体责任，切实加强组织领导，科学配置资源，广泛动员全院力量，共同推动规划顺利实施。院属各单位、部门要按照规划总体部署，勇于担当、善于作为，对有关重大工程项目要抓紧启动，加快实施，对有关改革任务和试点工作要积极推进，及时总结经验。

## （二）运行监督

加强规划实施情况动态监测，及时发现规划实施存在的问题，开展规划实施中期评估和末期评估。制定年度计划应与本规划相衔接，服从服务本规划。通过总结年度工作，及时对账分析规划整体推进进度。按照正确政绩观要求，把规划实施评估作为考核院属各单位、部门特别是主要负责人绩效的重要内容。尽快制定指标，严格监督检查。健全规划实施情况公开机制、监督机制和师生员工评议机制，形成群策群力、共建共享的生动局面。

## （三）经费保障

积极拓展思路，争取上级部门和社会力量的资金扶持，通过生均拨款、银行贷款、发行地方债、银校合作、司法职教集团平台等多渠道筹措办学经费；探索成立高规格的投融资中心，集聚财经人才和专家智慧，做好投融资管理和充分利用社会资产，为规划的全面实施提供充足的资金安全保障。依法理财，加强全面预算管理，建立健全预算管理体制，提高预算编制的科学性和精细化水平，优化财力资源配置，增强预算的刚性原则和执行预算的约束力；建立健全经费监管体系，完善内部审计，严格落实预算绩效管理制度，不断提高财政资金使用效率，切实做到“花钱必问效，无效必问责”。

## （四）督促指导

全院上下要深刻认识“十四五”规划实施的重要性，准确把握职业教育改革发展相关政策，加强协调联动、合力攻坚，针对

实施中的重点、难点问题，研究制定行之有效的具体措施，稳中有进推动规划实施。及时总结工作进度和阶段性成果，保证总结客观、数据准确，为规划实施评估提供精准的材料。



